

Практика развития инновационного мышления участников образовательного процесса в ДОУ

1. Генерация идей и сюжета сказки на материале таблицы.

Герой (имя)	Чем занимается (для чего нужен), поступки	Где существует что - кто вокруг	Внешность	Любимое выражение или привычка	Характер (не менее 5 физических и психических черт)	Волшебный (е) талант(ы), предмет (ы) – для действия
1 <i>Души своей кораблик</i>	<i>Ангел - хранитель воздушных облаков</i>	<i>Водом с геем, как в нем нуждается</i>	<i>как одуванчик</i>	<i>Души, кораблик & лисички, жизнь старой непросто. Радость и счастье & мисс, всем кому плохо - спасеу!</i>	<i>- Доброта Оздоровитель Ремонтный Силы Спокойствие к самопожертв. (альтруизм)</i>	<i>Гарантировки как у одуванчика</i>
2	КРАСНАЯ ШАПОЧКА					

2. «Завязка» - ключевая задача (проблема) сказки и ее решение с героями.
3. Включение неожиданных обстоятельств, поворотов и т.д. для трансформации героев в контексте сюжета.
4. Развитие сюжета сказки и решение проблемы.
5. Концовка: «Сказка ложь, да в ней намек...»

Миша - была девочка, мама её шила
красн. шапочку и с тех пор она стала её
любимым головным убором. Но краснотелу цвет
шапочки девочку всегда можно было найти.
Однажды подул сильный ветер и красная
шапочка улетела в лес. Ваня и Миша.

А так как без красн. шапочки её никто не узнавал
(в с.г.и. волна), то в поисках шапочки девочка
забрела далеко в лес и застряла.

Вдруг девочка услышала волшебный шорох
и почувствовала легкое дрожание ветвей - к
ней на все стороны шел шум корабля.
- Ты кто? - спросила красн. шапочка
- Я -

- Помоги мне отыскать мою маму красн. шапочку
Маме бы ни кто не может найти шуршать
- Следи за моими волнами парашютиками
Они тебе укажут путь!

Много трудностей пришлось встретить
на пути: гром и молнии, ветер и ураган,
волны, жара и дождь, встреча с волком и с
завучкой...

Но парашютики убергли и спасли
красн. шапочку от волка и в конце пути
Кр. Шап. была найдена!!!

Сказка кончилась, да в ней много
... Смейте же своим восторгом! 😊

